

# EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

## Torre Eiffel

Nombre del estudiante:

CESAR ALEJANDRO VELAZQUEZ

Asignatura:

Administración Fiscal de las organizaciones

Ciclo: 5to Grupo: C

Fecha de inició: 28 de Febrero de 2019

Fecha de término: 1/03/2019

### Fase 1. ¿Qué se va a hacer?

**Objetivo.** Construir en equipo una torre de papel de 1.5 metros de altura, que se vea estética, que se sostenga por sí misma y que se mantenga en pie durante la prueba de resistencia.

#### **Material**

- ✓ Dos pliegos de papel bondblanco.
- ✓ Una cartulina de cualquier color.
- ✓ Hojas blancas (cuatro por cada integrante)
- ✓ Un lápiz o lapicero por persona.
- ✓ Dos plumones de punta gruesa: uno negro y otro de color azul orojo.
- ✓ Un popote.
- ✓ Cinta masking tape.
- ✓ Tijeras.

#### **Prueba de resistencia**

Soplido.

### Fase 2. ¿Cómo llevar a cabo la actividad?

#### **Formación del equipo de trabajo**

#### **Instrucciones**

1. El equipo estará formado de 4 a 5 integrantes máximo.
2. Se desarrolla el trabajo por etapas:

### Fase 3. Autoevaluación

De manera individual responde las siguientes preguntas:

- a) Actitudinal (Comunicación): ¿supe escuchar y cooperar?; ¿aprendí de las ideas de los demás?; ¿me percaté del rol que jugué en la actividad?  
*Si aprendí de los demás fue en la guía que necesitaba.*
- ¿hubo algún liderazgo? Y si fue así ¿qué tipo de liderazgo se dio?; ¿qué considero me faltó en el momento de interactuar con los compañeros?  
*Si hubo liderazgo siempre afeitando y decir las cosas con las que*
- b) Conocimiento: ¿qué conceptos, métodos, hechos o marco de referencia tuve para llevar a cabo la actividad? *Organización, coordinación y dezoza*
- c) Comprensión: ¿qué de las instrucciones escritas se me dificultó?; ¿hubo algo que me confundiera durante el proceso?; ¿qué se me facilitó?  
*la etapa 3*
- d) Aplicación y Análisis: ¿llegué a visualizar diferentes formas de torres y/o pensar en opciones para llevar a cabo la actividad? Describe lo que imaginaste o pensaste para la realización de la torre.  
*si hubiera difen x 5*
- e) Síntesis: Reordena las partes del proceso de la actividad en una secuencia lógica para ti, donde te des cuenta cómo se te hubiera facilitado más llevar a cabo ésta y qué tipo de resultado hubiera sido a diferencia del anterior. *que vicia estado las actividades más interesantes*
- f) Reflexiona sobre tu proceso de aprendizaje en la actividad: ¿qué relación tiene la actividad desarrollada con mi forma de aprender y mis competencias de egreso? *con que yo tiene un de los con física*
- g) Por último, ¿qué tipo de habilidad cognitiva considero me hace falta seguir trabajando? Para esta pregunta, revisa la tabla que se te presenta abajo y marca con una X la o las habilidades que consideras te falta(n) mejorar dentro de cada dominio o nivel cognitivo.  
*generalizar a partir de hechos.*

**Etapa 1. Comprensión**

1	Tiempo	2	Tiempo	Tiempo Total
Lectura individual	10 min.	Experimentación Individual	15 min.	25 min.

1 día

**Etapa 2. Elaboración de Torre**

3	Tiempo	4	Tiempo	Tiempo Total
Organización de actividades	10 min.	Construcción	15 min.	25 min.

**Etapa 3. Evaluación**

6	Tiempo	7	Tiempo	Tiempo Total
Autoevaluación por equipo con exposición.	20 min.	Autoevaluación individual	25 min.	45 min.

1 día

- Durante la etapa 1, ningún integrante del equipo puede tocar el material, pero sí utilizar las hojas para anotar y experimentar.
- Se recuerda que la torre no se pega al suelo, se sostiene por sí misma.
- No sobra ni falta material.
- Sólo la cartulina será utilizada para la evaluación en equipo.
- El equipo o equipos ganadores serán aquellos que cumplan en tiempo y forma lo solicitado en el objetivo.
- Por equipo se pasará al centro del grupo y se colocará la torre, otro miembro de otro equipo llevará a cabo la prueba de resistencia.
- Cada equipo llevará a cabo la exposición del resultado obtenido y expondrá su autoevaluación con las siguientes consignas:

Lo que hicimos bien	Lo que podemos mejorar
Construimos la torre	- Coordinarnos como equipo, - Organizarnos - Poner atención en clases.

DOMINIO	HABILIDAD
Conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observar (✓).</li> <li>➤ Recordar información ( ).</li> <li>➤ Conocer fechas, eventos, lugares ( ).</li> <li>➤ Conocer ideas principales (✓).</li> <li>➤ Conocer términos, definiciones, conceptos y principios ( ).</li> </ul>
Comprensión	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entender información ( ).</li> <li>➤ Entender significado del material ( ).</li> <li>➤ Traducir conocimiento a un nuevo contexto ( ).</li> <li>➤ Interpretar hechos, comparar, contrastar (✓).</li> <li>➤ Ordenar, agrupar, inferir causas ( ).</li> <li>➤ Predecir consecuencias ( ).</li> </ul>
Aplicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usar información (✓).</li> <li>➤ Usar métodos, conceptos, teorías en nuevas situaciones ( ).</li> <li>➤ Resolver problemas utilizando habilidades o conceptos ( ).</li> </ul>
Análisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ver patrones ( ).</li> <li>➤ Organizar partes ( ).</li> <li>➤ Reconocer significados ocultos ( ).</li> <li>➤ Identificar componentes (✓).</li> <li>➤ Descomponer material a sus partes y explicar las relaciones jerárquicas ( ).</li> </ul>
Síntesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usar viejas ideas para crear nuevas (✓).</li> <li>➤ Generalizar a partir de hechos ( ).</li> <li>➤ Relacionar conocimientos con varias áreas ( ).</li> <li>➤ Predecir ( ).</li> <li>➤ Sacar conclusiones (✓).</li> <li>➤ Producir algo original después de fraccionar el material en sus partes componentes ( ).</li> </ul>
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comparar y discriminar entre ideas ( ).</li> <li>➤ Valorar teorías y presentaciones ( ).</li> <li>➤ Escoger con base en argumentos (✓).</li> <li>➤ Verificar el valor de una evidencia ( ).</li> <li>➤ Reconocer subjetivamente (✓).</li> <li>➤ Juzgar basado en criterios preestablecidos ( ).</li> </ul>

Fuente: Tabla adaptada de INACAP (online). Estrategias e Instrumentos de Evaluación (pp. 9-10).

En complemento con lo anterior expone en la siguiente, de manera breve, lo que consideras de cada dominio evaluado a partir de estas preguntas:

¿cómo afecta en mi vida personal y entornos donde me muevo el no tener desarrolladas al 100% estas habilidades?; ¿qué opciones puedo considerar para mejorar éstas?

Se es difícil, en no poder llevar a cabo la actividad.

DOMINIO	REFLEXIÓN AUTOCRÍTICA
<p>Conocimiento</p>	<p>Que no cuento con todos los conocimientos necesarios que me hace falta más habilidades para no confundirme con los de más compañeros.</p>
<p>Comprensión</p>	<p>No comprendí la actividad hacia donde teníamos que llegar, y cual era su razón de ser.</p>
<p>Aplicación</p>	<p>No sabía como aplicarlo, todo era confuso y no hay una explicación en dicho trabajo.</p>

DOMINIO	REFLEXIÓN AUTOCRÍTICA
<p><b>Análisis</b></p>	<p>Por algo difícil construir la torre porque el material era algo difícil de sostener la base se la llevaba el viento.</p>
<p><b>Síntesis</b></p>	<p>Empezar por organizar las partes de cada situación, usar la información a donde ordenar agrupar y predecir consecuencias para que no afecte su término de las actividades.</p>
<p><b>Evaluación</b></p>	<p>Trabado en equipo creo que nos falta más organización sobre todo tiempo al entregarlo,</p>

Firma del docente: \_\_\_\_\_

