|  |  |
| --- | --- |
| **Proyecto: Fase 1. Preparación** | |
| **Número de equipo:** |  |
| **Nombre de los integrantes.** | Yoli Elizabeth Hernández Lázaro  Karla Alejandra Olán Uicab  Yesica Rodríguez Vicente  César Alejandro Velázquez |
| **Asignatura que cursan** | Administración fiscal de las organizaciones |
| **Nombre del proyecto** | Las finanzas de un universitario. |
| **Presentación.** | Uno de los problemas que comúnmente se puede observar entre los estudiantes del nivel superior es la forma más eficiente de administrar los recursos económicos y hacer que estos rindan al máximo para satisfacer ciertos gastos académicos y es que cuando estamos en la universidad nos preocupamos por materias, trabajos y exámenes; además de fiestas, amigos y planes para las vacaciones pero no consideramos que para cubrir estos gastos se necesita administrar con anticipación si deseamos lograr ese objetivo. |
| **Objetivo** | Crear un sitio de asesoría virtual para alumnos donde se brinden recomendaciones, tips y aportaciones acerca de cómo administrar sus recursos económicos destinados a gastos educativos de manera eficiente. |
| **Tiempo de realización** | Ciclo largo febrero Agosto 2019 |
| **Fase de Preparación** | |
| **Temas de aprendizaje (qué saben y qué no saben por integrante)** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Integrante** | **Lo que sabe** | **Lo que no sabe** | | **Yoli Elizabeth Hernández Lázaro.** | Que actualmente la mayoría de los jóvenes universitarios se ven en la necesidad de administrar su dinero de tal manera que el gasto que realizan le alcance al final de la semana para cubrir sus necesidades académicas. | Lo que origina esta situación ya que al ser jóvenes que estudian un licenciatura relacionada con las ciencias económicas administrativa requieren conocer y resolver estas situaciones. | | **Karla Alejandra Olán Uicab.** | Día con día se da esta problemática, ya que muchas personas desconocen el cómo manejar sus gastos | Por qué tienen muchos gastos, en que gastan y por que no invierten para obtener ingresos | | **Yessica Rodríguez Vicente** | Hay formas para ahorrar y minimiza los gastos y hacer que rinda el dinero. | En que gastan los estudiantes universitarios en cuestiones académicas | | **Cesar Alejandro Velázquez** | La mayoría de los jóvenes no cuentan con los recursos económicos para cubrir sus gastos académicos por que se ven en la necesidad de buscar alternativas para minimizar los costos. | Las causas u obstáculos que pueden impedir a un estudiante universitario concluir sus estudios. | |
| **Lluvia de ideas por integrante.** | |  |  | | --- | --- | | **Integrante** | **Ideas** | | **Yoli Elizabeth Hernández Lázaro.** | Dar asesorías y recomendaciones a través de pláticas y exposiciones. | | **Karla Alejandra Olán Uicab.** | Dar a conocer los diferentes gastos de un universitario de acuerdo a su formación académica a través de experiencias de alumnos mediante el uso de redes sociales | | **Yessica Rodríguez Vicente** | Hacer campañas mediante el cual los alumnos aprendan a ahorrar para que distribuyan mejor sus ingresos a través de trípticos.. | | **Cesar Alejandro Velázquez** | Elaborar infografías y carteles donde se difunda información y tips. | |
| **Planeación pasó a paso.** | Para trabajar el proyecto que se ha propuesto al equipo , se propone llevar a cabo la siguiente planeación en los tiempos que a continuación se especifican.  **4 de Marzo de 2019**  El equipo elige un problema que resolveremos mediante la realización del proyecto, la temática incluye la administración fiscal de las organizaciones. Se identifican los temas que se saben y los que no se saben; se genera una lluvia de ideas donde se propongan una serie de alternativas para el diseño de un sitio web como posible solución a la problemática.  **5 de marzo de 2019**  Se presenta en clase el proyecto en su etapa inicial, exponiendo.   1. El título del proyecto. 2. El objetivo del proyecto. 3. La relación de la problemática con la AFO.   **7 de marzo de 2019**  El equipo lee y analiza el proyecto elegido de acuerdo a las observaciones recibida en clase para mejorar algunos aspectos y lograr una mejor estructuración de la problemática.  **11 de marzo de 2019**  Se realiza la distribución de tareas entre los integrantes del equipo, donde cada uno colabora con un tema o elemento para el diseño del proyecto, asimismo busca la información en las fuentes pertinentes que ayuden en la comprensión del problema para dar una propuesta de solución al mismo.  **13 de marzo de 2019**  Los integrantes del equipo continúan realizando la búsqueda de información y comparten con el resto del equipo el resultado de la misma, para ir articulando el proyecto, además proponen alternativas para crear el sitio web de manera llamativa.  **14 de marzo de 2019**  Se lleva a cabo la sistematización de la información y se anotan los campos que se incluirán en el sitio web, tomando en cuenta todas las situaciones que se quieren dar a conocer del problema.  . |
| **Tareas asignadas a cada miembro del equipo para encontrar solución al problema** | **Yoli:** Realizar investigación documental referente al tema.  **Karla:** Investigar tips y sugerencias en internet y con personas indicadas acerca de las finanzas de un estudiante.  **Yessica:** Contemplar los costos para la realización del proyecto y posibles fuentes de financiamiento.  **Cesar:** investigar la teoría que sustente el proyecto. |
| **Fundamentar las acciones que se van a realizar en base a la información obtenida** | Cuando estamos en la universidad nos preocupamos por materias, trabajos y exámenes; además de fiestas, amigos y planes para las vacaciones. A lo largo de la carrera, la mayoría de los estudiantes cuenta con el apoyo económico de sus padres o tutores y no consideran importante, hacer un plan para gastar ese dinero más efectivamente. Por otro lado, los pocos que tienen un trabajo de medio tiempo para pagar su educación, buscan cualquier oportunidad para estirar su presupuesto.  Sin embargo, este no debería ser el caso. Dinero es dinero, y nos cueste trabajo ganarlo o no, durante la universidad es buen momento para aprender a llevar en orden nuestras finanzas personales. Para ello se requiere de una planeación financiera, esta herramienta es una guía que permite hacer un uso correcto de los ingresos para cubrir las necesidades y evitar fugas de dinero.  Las necesidades que siempre deben tomarse en cuenta son las relacionadas con la cobertura de comida, vestido, transporte y salud. el profesor de la Escuela de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Panamericana (UP), Eduardo López menciona:   * *"La planeación ayuda a enfrentar situaciones imprevistas sin comprometer el ingreso o adquirir deudas demasiado onerosas (...), la clave está en distribuir el dinero, aunque sea poco, para que alcance".*   Además de los cuatro aspectos básicos, en esta distribución deben tomarse en cuenta el ahorro y actividades de esparcimiento que son necesarias para evitar el estrés y las enfermedades derivadas de este padecimiento. |
| **Recursos** | Lápiz, hojas, celulares, Computadora, Sillas, Memorias USB, Memorias SD y Software. |
| **Plan de acción.** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ACTIVIDAD** | **FECHA DE INICIO** | **FECHA DE TERMINACIÓN** | **DURACIÓN** | **RESPONSABLES** | **ESTATUS** | **OBSERVACIONES** | | Lluvia de ideas | 4 de Marzo | 4 de Marzo | 1 día | Todo el equipo | Concluido | Tomar las ideas más reales, | | Analizar la problemática | 4 de Marzo | 4 de Marzo | 4 Días | Todo el equipo | En proceso | El equipo debe profundizar e investigar algunos puntos inconclusos. | | Investigación documental | 5 de Marzo | 11 de Marzo | 6 dias | Yessica  Karla  César | Concluido | El equipo debe solo utilizar información confiable | | Diseño de la investigación de campo a utilizar | 12 de Marzo | 12 de Marzo | 1 dia | Yoli  César  Karla | Concluido |  | | Aplicación de las encuestas | 13 de Marzo | 13 de Marzo | 1 día | Yessica  Karla | Concluido |  | | Análisis de la información obtenida | 14 de Marzo | 18 de Marzo | 4 días | Yoli | Concluido | Solo se toma la información necesaria | | Revisión de los resultados obtenidos en la fase 1. Preparación del proyecto | 19 de Marzo | 22 de Marzo | 3 días | Yoli  Yessica  Karla  César | Concluido |  | |

**GRAFICA DE GANTT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividades | Marzo | | | | | | | | | | | | Abril | | | | |
|  | 4 | 5 | 7 | 11 | 13 | 14 | 22 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Lluvia de ideas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Selección de la problemática |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Presentación de proyecto en clase |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Análisis de la información |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asignación de actividades |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Búsqueda de información |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sistematización de la información |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Redacción de la hipótesis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elaboración del marco conceptual |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elaboración de la encuesta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Revisión de las preguntas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elaboración del glosario |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Análisis de la lista de cotejo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elaboración de la bibliografía con el formato APA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aplicar las encuestas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Análisis de la información obtenida |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Terminación de la segunda etapa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Referencia

<https://expansion.mx/mi-dinero/2010/02/05/8-tips-para-finanzas-universitarias>

<https://www.elnuevodiario.com.ni/economia/365428-finanzas-estudiante-universitario/>

<https://expansion.mx/mi-dinero/2010/02/05/8-tips-para-finanzas-universitarias>