

Diario de clase

Secuencia didáctica	
Fecha: 15/03/2019 Asignatura: A.F.O. Semestre: 7mo Grupo: 5C	Inicio:
Aprendizaje Esperado no hubo clases.	Desarrollo:
Tema y palabras claves Tema: no hubo clases Palabras claves:	Cierre:

Diario de clase

Secuencia didáctica	
Fecha: <u>14/03/2019</u> Asignatura: <u>A.F.O.</u> Semestre: <u>7mo</u> Grupo: <u>5C</u>	Inicio: (¿Qué es una obligación?) es una exigencia establecida por la moral, la ley o autoridad es unívoca.
Aprendizaje Esperado (¿Qué es una obligación?)	Desarrollo: la obligación tributaria es el gravamen que se establece por la ley entre el acreedor del estado y el deudor, tributario (sus personas físicas o jurídicas), y cuyo objetivo es el cumplimiento de la prestación tributaria.
Tema y palabras claves Tema: <u>tributaria</u> Palabras claves:	Cierre: Así vez consiste en la constatación de la realización del hecho imponible o existencia del hecho generador y la imposición de la deuda.

Obligación fiscal

- Fuente de financiamiento
- Obtención de liquidez
- Cuentas por pagar
- Obligación moral.

Diario de clase

Fecha: <u>13/03/2019</u> Asignatura: <u>A.F.O.</u> Semestre: <u>7mo</u> Grupo: <u>5C.</u>	Inicio: el impuesto sobre la renta en las personas físicas de acuerdo al régimen fiscal, puede ser enterado a la federación por medio del servicio de administración tributaria o a las diferentes entidades federativas a través de las diversas oficinas autorizadas Desarrollo: Ventas Porcentaje Base (2) 3200 161032 559.67 6,032 10,79.67 4,52.33 UVA UVA UVA 559.67 559.67 559.67 Cierre: UVA UVA UVA 559.67 559.67 559.67 Aprendizaje Esperado ISR de los trabajadores Tema y palabras claves Tema: ISR del Contribuyente Palabras claves:
---	---

deducciones autorizadas { ingresos { gastos
 { egresos. { deducciones
 { de { contribuciones.

Diario de clase

Secuencia didáctica	
Inicio: Fecha: 12/03/2019 Asignatura: A.F.O. Semestre: 7mo Grupo: 5C	
Desarrollo: Aprendizaje Esperado 15 R No hubo clases	
Cierre: Tema y palabras claves Tema: Palabras claves:	

Diario de clase

Secuencia didáctica	
Fecha: <u>8/03/2019</u> Asignatura: <u>A.F.O</u> Semestre: <u>7mo</u> Grupo: <u>5C</u>	Inicio: de que trata el video, fue lo primero que se vio en clases la idea central contaban un eslogan para evitar que se cometan como fraudes etc. Desarrollo: - época de pago - declaraciones fiscales (mensuales). - ISR, IVA, IPS. - Si la empresa no paga a tiempo los impuestos y las retenciones de ver pagar. - multas - recargos - actualizaciones. Cierre: Para la siguiente clase un formato de resumo de honorarios.
Aprendizaje Esperado - época de pago - personas físicas - personas morales	
Tema y palabras claves Tema: <u>ISR, IVA</u> Palabras claves: <u>1PS.</u>	

Lo que se:	Lo que no se
que pasa cuando no pagas a tiempo:	- como se calcula el IVA
1 multas-	
2 recargos.	

Diario de clase

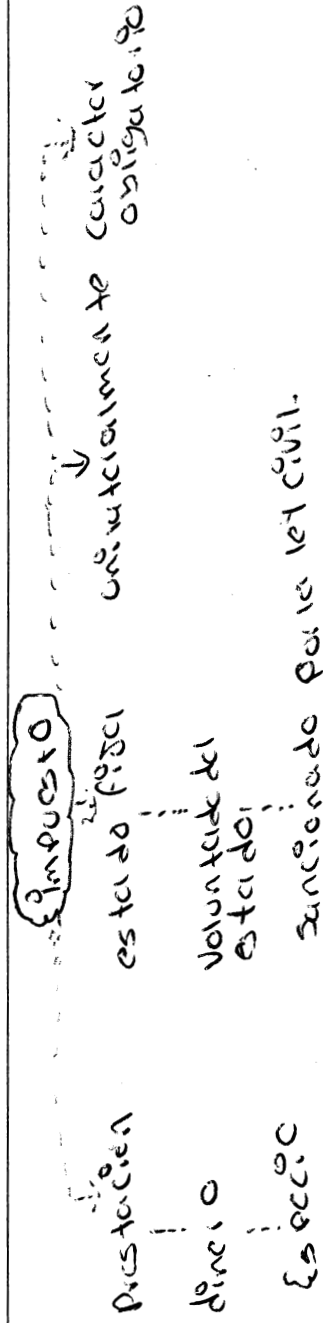
Fecha: <u>7/03/2019</u> Asignatura: <u>W.F.O.</u> Semestre: <u>7mo</u> Grupo: <u>5C</u>	Secuencia didáctica Inicio: Se inicio que es la evasión fiscal de impuestos. e estan al día con los impuestos que tienen que pagar. Estan importante como llevar una de contabilidad y facturación Desarrollo: lo que hace ocasionar la evasión de impuestos. • ocultación de ingresos. • aumento quito de los gastos deducibles. • adquisición de subvenciones industriales. Cierre: Evasión fiscal: es una figura ilícita en la que se utilizan acciones recogidas en la ley para eludir el pago de impuestos siempre con métodos y acciones legales.
Aprendizaje Esperado efectos de los impuestos. Tema y palabras claves Tema: evasión evasión Palabras claves:	elementos para la existencia de evasión fiscal. una persona obligada al pago - no es ilegal que se cometa una ley.

Diario de clase

Secuencia didáctica	
Fecha: <u>6/03/2019</u> Asignatura: <u>A.F.O.</u> Semestre: <u>7mo</u> Grupo: <u>5C</u>	Inicio: <u>No hubo clases.</u>
Aprendizaje Esperado	Desarrollo:
Tema y palabras claves Tema: Palabras claves:	Cierre:

Diario de clase

Fecha: <u>5/03/2019</u> Asignatura: <u>M.F.O.</u> Semestre: <u>7mo</u> Grupo: <u>5C</u>	Secuencia didáctica Inicio: Los impuestos son los mecanismos para financiar el gasto público mediante el cual el estado redistribuye ingresos de los sectores más ricos hacia los más vulnerables, sean sectores, personas o regiones. Desarrollo: El alumno realiza todo el proceso: liquida deudas por pagar desde la oficina virtual. Estos impuestos se clasifican en directos e indirectos. Cierre: Se vuelve al sujeto activo de se puede mencionar el SAT como ente de recaudación, IMSS, INE, fin.
Aprendizaje Esperado Sujeto activo Sujeto pasivo Tema y palabras claves Tema: <u>impuestos</u> Palabras claves:	



Diario de clase

	Secuencia didáctica
Fecha: <u>11/03/2019</u> Asignatura: <u>A.F.O</u> Semestre: <u>7mo</u> Grupo: <u>5C</u>	Inicio: Inicio de clases para el siguiente día entrega el título del tema de proyecto por escrito (describiendo un mecanismo) Cuál es la relevancia de la problemática. Desarrollo: En equipo determinar un problema a resolver mediante un proyecto que debe incluir la administración fiscal de organizaciones. Cierre: Todos los impuestos deben de tener estos elementos. Sujeto, objeto, base, tasa o tarifa, época de pago ¿Que efectos causan los impuestos en las organizaciones? <u>Exercicio Práctico</u> ↓ clasificación ↓ Impuesto Fiscal Impuesto Económico ↓ Impuesto Racional
Aprendizaje Esperado Título del proyecto	
Tema y palabras claves Objetos Tema: Proyecto. Palabras claves:	

Diario de clase

Secuencia didáctica	
Fecha: <u>1/03/2019</u> Asignatura: <u>A.F.O.</u> Semestre: <u>7</u> Grupo: <u>5C</u>	Inicio: en equipo construye una torre Eiffel.
Aprendizaje Esperado Torre Eiffel	Desarrollo: lograr que la torre se quede estable con una medida de 1.50 centímetros
Tema y palabras claves Tema: Organización Palabras claves:	Cierre: lograr ver cómo bien construcción a detalle lo que podemos mejorar. - Coordinamos como equipo - Pide ayuda - Aclarar las reglas.

Torre Eiffel.



Diario de clase

Fecha: <u>28/02/2019</u> Asignatura: <u>A.F.O.</u> Semestre: <u>7</u> Grupo: <u>5C</u>	Inicio: Construye en equipo una torre de papel de 1.5 metros de altura que se usa este tipo, que se sostenga por sí misma y que se mantenga en pie durante la prueba de resistencia.
Aprendizaje Esperado Organizar puntos de construcción	Desarrollo: Prueba de resistencia (sostenido), forma de equipo del trabajo seguimiento de instrucciones: Etapa 1. > 1000 primeros video. Etapa 2. > 1000 primeros video. Etapa 3. > 1000 primeros video.
Tema y palabras claves Tema: <u>CONSTRUCCIÓN</u> Palabras claves:	Cierre: desarrollar habilidades tal como, conocer un poco los materiales como organizar puntos, identificar componentes significados etc.



un nuevo contexto, situaciones.

Reporte de Lectura

Tema:	Las empresas y las alternativas
-------	---------------------------------

Ficha de la fuente de información.	
No. 1	Fuente original (hipertexto o base de datos).

Palabras claves.	Administración, finanzas, contabilidad, sistemas de información.
------------------	--

Referencia APA. Httrp://www.derechos.org/nizkor/uruguay/doc/1995/01/19950101.html	
--	--

RESUMEN (si la información es tomada de un artículo)
--

define a la empresa como la persona física o moral que realiza los actividades empresariales y sus relaciones a través de los medios o los conductos de comercio.

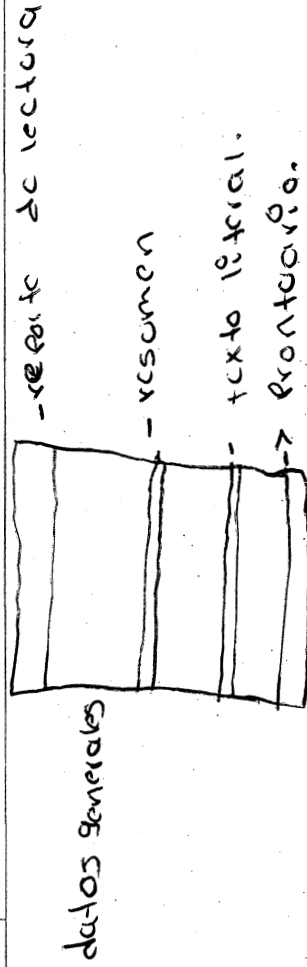
Lo que se, lo que voce la cari de las

Diario de clase

Secuencia didáctica	
Fecha: <u>27/02/2017</u> Asignatura: <u>A.F.D.L.O.</u> Semestre: <u>7mo</u> Grupo: <u>5C</u>	Inicio:
Aprendizaje Esperado <u>no hubo</u> <u>clases</u>	Desarrollo:
Tema y palabras claves Tema: <u>sin clases.</u> Palabras claves:	Cierre:

Diario de clase

Secuencia didáctica	
Fecha: <u>26/02/2019</u> Asignatura: <u>Administración</u> Semestre: <u>7mo</u> Grupo: <u>SC</u>	Inicio: Como se realiza el Tema, las empresas y continuaciones. Desarrollo: - Búsqueda de la fuente de información. - fuente original. - palabras claves. - resumen. Cierre: lo que se lo que no se; Texto literal (con número de página) Pro tuación.
Aprendizaje Esperado Como realizar un reporte de lectura	
Tema y palabras claves Tema: reporte de lectura Palabras claves:	



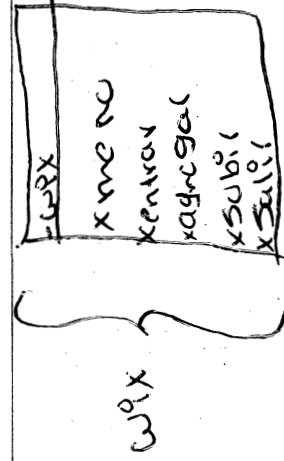
Diario de clase

Secuencia didáctica	
Fecha: <u>25/02/2019</u> Asignatura: <u>A.F. de las O.</u> Semestre: <u>1mo</u> Grupo: <u>5C</u>	lo que quisimos el viernes en tutorías sobre la página Wix llegamos que una vez alimentación de esto anterior, hablamos de los gustos mencionaron los deportes los nombres de los futbolistas que más les gusta a las chicas se dio a conocer las tres competencias que van 3 aspectos Desarrollo: <u>9m de actividades:</u> 1 Conocimiento 2 Actitudes 3 Valores 99.9% de participación 1.1% de inspiración Thomas Edison. Cierre: leer 1 hacer un recorte de lectura, para el jueves dos páginas de El Quijote, Cautiverio, Noticias blancas (16) la piz, la pizera, plumones y gresco. Enviar al blog del profesor.
Aprendizaje Esperado Como crear una página Wix	
Tema y palabras claves Tema: <u>Wix</u> Palabras claves:	

Individuo { Conocimiento → lo que he aprendido
Actividades → lo que hago.
Valores → respeto, responsable etc.

Diario de clase

Secuencia didáctica	
Fecha: <u>22/02/2019</u> Asignatura: <u>A.F.A.L.O.</u> Semestre: <u>7mo</u> Grupo: <u>5C</u>	Inicio: crear una cuenta en wix Desarrollo: entrar, inicio, configuración, blog, plantillas, editar personalizando a wix, menu, pagina Home, duplicar, renombrar referencias, citas etc. Cierre: Aplicar siempre guardar a todas las pestañas agregar encabezado, guardar nuevo, subir documentos como subir videos.
Aprendizaje Esperado Cuenta wix	
Tema y palabras claves Tema: Palabras claves:	



Diario de clase

Secuencia didáctica	
Fecha: <u>21/02/2019</u> Asignatura: <u>U. Fed. L. O.</u> Semestre: <u>7mo</u> Grupo: <u>5C</u>	Inicio:
Aprendizaje Esperado <u>no dio clases</u>	Desarrollo:
Tema y palabras claves Tema: <u>sin discusión</u> Palabras claves:	Cierre:

Diario de clase

Secuencia didáctica	
Fecha: <u>20/02/2019</u> Asignatura: <u>II, F. A. I. D.</u> Semestre: <u>7mo</u> Grupo: <u>5C</u>	Inicio: Pregunta que significa el gravamen que se refiere a la carga que depende del impuesto. Desarrollo: que es el IVA trasladado el cual son las personas que venden trasladada al comprador IVA en la factura. Cierre: Enajenación de bienes es compra venta de mercancías AVISO que no daña clases el dueño.
Aprendizaje Esperado - gravamen son - consecuencias - ventajas - desventajas.	
Tema y palabras claves Tema: <u>enajenación o biogación</u> Palabras claves:	

A. O. A. { Enajenación de bienes
- prestación de servicios.
- arrendamiento.
- importación de bienes o servicios.

Diario de clase

Fecha: <u>19/02/2019</u> Asignatura: <u>U.F. d. V. G. O.</u> Semestre: <u>7mo</u> Grupo: <u>5C</u>	Secuencia didáctica Inicio: indagar lo que se dijo anterior, hubo repica sobre los decenos y obligaciones de los afectados de la constitución como decenos a vivienda, escuela siempre y cuando sean leqtoas. Desarrollo: dicto preguntas sobre la obligación de pagar impuestos que en tiene que pagados, que es el impuesto. Cierre: Por ultimo cual es el fundamento legal de los impuestos. el gravamen se define en que es el medio del cual recaer una obligación.
Aprendizaje Esperado decenos + obligaciones	
Tema y palabras claves Tema: <u>impuestos federales</u> Palabras claves:	15R - ingresos impuestos / impuesto IVA 16PS - producción contribuciones Alotaciones decenos -> predial - casas -> terrenos

Diario de clase

Fecha: <u>18/02/2019</u> Asignatura: <u>Adm. de las O.</u> Semestre: <u>7mo</u> Grupo: <u>5C"</u>	Secuencia didáctica
Aprendizaje Esperado ¿Que es la administración? ¿origen fiscal?	Inicio: explico que es el concepto de administración y el origen fiscal latino { fiscom > fiscal. } Caracsta *Cesta de la explicación que fiscal se refiere a los pagos e impuestos. Desarrollo: se menciono los artículos 31 fracción II de la Constitución este se refiere a los gastos públicos tales como, agua, luz, mantenimiento, salarios, impreza. explican que significa de acuerdo a lo que ganas de igual a igual. Cierre: se menciona un fundamento Constitucional de los impuestos, es obligación al contribuyente a pagar a los gastos públicos.
Tema y palabras claves Tema: <u>impuestos finanzas.</u> Palabras claves:	3 niveles de contribución { municipal federal estatal } { de igual a igual.

Diario de clase

Secuencia didáctica	
Fecha: <u>15/02/2019</u> Asignatura: <u>A.F.d.O.</u> Semestre: <u>7mo</u> Grupo: <u>5C</u>	Inicio: explicación para presentar los proyectos por equipo se anotará el número de equipo, nombre de integrantes, asignatura y nombre del proyecto. Desarrollo: observo; el propósito que se pretende alcanzar con el proyecto. describir una campaña para fomentar el proyecto. Cierre: fase de la preparación, identificar los temas de aprendizaje que saben y lo que no saben ejemplo: lo que se sabe: * trabajar en equipo * buscar una realización de campañas para combatir un problema * adquirir un proyecto
Tema y palabras claves formulación de proyectos. Palabras claves:	equipo integrantes asignatura observo fase de preparación.

Diario de clase

Secuencia didáctica	
Fecha: <u>14/02/2019</u> Asignatura: <u>A.F.O.</u> Semestre: <u>7mo</u> Grupo: <u>5C</u>	Inicio: lo que se y lo que no se de tema fue largo la clase del día de hoy explicando la forma de visionado de video. Desarrollo: datos generales como por ejemplo, autor, de que es año, imagen de video, nombre, foto, subtítulos Cierre: Como lo aplicamos, en tu área laboral este conocimiento.
Aprendizaje Esperado Que el alumno forma de visionado de video.	Como lo aplicamos, en tu área laboral este conocimiento.  * problema que ayuoda.
Tema y palabras claves Tema: visionado Palabras claves:	Lo que se: lo que no se: * aplicable en áreas específicas. * problema que ayuoda

Diario de clase

Secuencia didáctica	
Fecha: <u>13/02/2019</u> Asignatura: <u>1, f, de las O.</u> Semestre: <u>7mo</u> Grupo: <u>5C</u>	Inicio: que realicemos una gran actividad en la dirección la estructura del grupo de clases. Proseguiremos como se va a recibir de lectura. Desarrollo: que se abra en las primeras líneas como título de libro fuente consultada, número de página, fuente original donde se tomó, sitios de internet. Cuando es recurso copiar y pegar. Cierre: por el fin se dio el prontuario en el caso es el Parafraseo es decir lo que anticipados de decir burrifo.
Aprendizaje Esperado Como interpretar o realizar en recibir de lectura	
Tema y palabras claves Tema: <u>receptor de lectura</u> Palabras claves:	

lo que se:
* Es el prontuario (concepto)

lo que se:
analizar
quiere igual
quedarse sobre el tema

Diario de clase

Secuencia didáctica	
Fecha: <u>12/02/2019</u> Asignatura: <u>Adm. de O.</u> Semestre: <u>3ro</u> Grupo: <u>56</u>	Inicio: básicamente seguimos viendo como trabajan los reportes de clases su estructura que lleva el documento. Desarrollo: interdictamos conceptos que la materia marca como fundamentales conceptos tales como fiscal, organización desarrollo etc. Cierre: en marzo que hace referencia a lo entendido como por ejemplo.
Tema y palabras claves Tema: <u>de los de clases</u> Palabras claves:	organización → organización control ← dirección lo que se * el sistema organizacional * estructura lo que no se: * que matizar * desarrollar.

Diario de clase

Secuencia didáctica	
Fecha: <u>11/2/19</u> Asignatura: <u>A.F.A.O.</u> Semestre: <u>7.</u> Grupo: _____	Inicio: básicamente una retroalimentación de lo que se vio en clases, paso de lista etc.
Aprendizaje Esperado Interpretar. Investigar	Desarrollo: calificamos, identificamos que tenemos que hacer con el formato del diario de clases
Tema y palabras claves Tema: diario de clases. Palabras claves:	Cierre: identificar los puntos que se tiene que realizar si es en esquema, cuadros etc. diario de clases

lo que se
* investigar, redactar
lo que no se
* referencias, citas etc.